**UNIDADE CENTRAL DE EDUCAÇÃO FAI FACULDADES - UCEFF**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FAI**

 **TÍTULO DO PROJETO**

**Itapiranga, SC**

**ano**

**TEMA**

Título do trabalho a ser desenvolvido.

**PESQUISADOR RESPONSÁVEL:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EQUIPE DE PESQUISA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do acadêmico(a) – Para graduação.

Nome do(a) Professor(a) orientador(a) – Para Pós-Graduação

**PROBLEMA**

Refere-se a questão do objeto em estudo.

A DEFINIÇÃO DO PROBLEMA é a *pergunta que a pesquisa pretende responder*. Todo problema está dentro de um tema.

**OBJETIVOS DA PESQUISA**

Os Objetivos dizem quais as respostas que serão buscadas para o problema de pesquisa. **Devem ser apresentados o objetivo geral e os específicos.** O objetivo geral indica uma ação mais ampla e os específicos as etapas do trabalho a serem realizadas para que se atinja o objetivo geral.

**HIPÓTESE**

**Somente para a área da saúde.**

 **“NÃO SE APLICA” para CHS**

A hipótese no projeto de pesquisa **é aquilo que o pesquisador está buscando e que será um novo conhecimento dentro do se campo de estudo, ou que uma vez concluído, poderá ser provado**. Uma hipótese de pesquisa não pode nem afirmar nem negar o fenômeno ou coisa que se está pesquisando.

**INTRODUÇÃO**

Elaborar uma introdução sobre o assunto.

**RELEVÂNCIA SOCIAL**

Importância da pesquisa em seu campo de atuação, apresentada pelo pesquisador.

**DESFECHO PRIMÁRIO**

**Somente para a área da saúde.**

 **“NÃO SE APLICA” para CHS**

O desfecho primário será determinado antes do início do estudo. A variável primária, também denominada variável “alvo” ou desfecho primário é aquela capaz de proporcionar a evidência clínica mais relevante e convincente em relação ao objetivo primário do estudo.

**LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PESQUISA**

Com detalhamento das instalações, dos serviços, centros, comunidades e instituições nas quais se processarão as várias etapas da pesquisa. Em caso de estudos das Ciências Sociais e Humanas, o pesquisador, quando for o caso, deve descrever o campo de pesquisa, caracterizando-o geográfica, social e/ou culturalmente, conforme o caso.

**POPULAÇÃO E AMOSTRA A SER ESTUDADA**

**POPULAÇÃO:** Características esperadas da população, tais como: tamanho, faixa etária, sexo, cor/raça (classificação do IBGE) e etnia, orientação sexual e identidade do gênero, classes e grupos sociais, e outras que sejam pertinentes à descrição da população e que possam, de fato, ser significativas para a análise ética da pesquisa. Na ausência da delimitação da população, deve ser apresentada justificativa para a não apresentação da descrição da população, e das razões para a utilização de grupos vulneráveis, quando for o caso.

**AMOSTRA:** é um subconjunto de pessoas, itens ou eventos de uma população maior que você coleta e analisa para fazer inferências. Para representar a população bem, uma amostra deve ser coletada aleatoriamente e ser adequadamente grande.

**GARANTIAS ÉTICAS AOS PARTICIPANTES DA PESQUISA**

Medidas que garantam a liberdade de participação, a integridade do participante da pesquisa e a preservação dos dados que possam identifica-lo, garantindo, especialmente, a privacidade, sigilo e confidencialidade e o modo de efetivação. Protocolos específicos da área de ciências humanas que, por sua natureza, possibilitam a revelação da identidade dos seus participantes de pesquisa, poderão estar isentos da obrigatoriedade de garantia de sigilo e confidencialidade, desde que o participante seja devidamente informado e dê o seu consentimento.

**METODOLOGIA A SER UTILIZADA**

É a descrição dos passos dados e dos procedimentos/recursos que serão utilizados no desenvolvimento da pesquisa. Assim, devem ser mostrados, de forma detalhada, os instrumentos, procedimentos e ferramentas dos caminhos para se atingir o objetivo da pesquisa, definindo ainda o tipo de pesquisa, a população (universo da pesquisa), a amostragem (parte da população ou do universo, selecionada de acordo com uma regra), os instrumentos de coleta de dados e a forma como os dados serão tabulados e analisados.

**CRONOGRAMA**

Duração total e as diferentes etapas da pesquisa, em número de meses, com compromisso explícito do pesquisador de que a pesquisa somente será iniciada a partir da aprovação pelo sistema CEP-CONEP.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação da Etapa** | **Início (Mês / Ano)** | **Término (Mês / Ano)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ORÇAMENTO FINANCEIRO**

Detalhar os recursos, fontes e destinação, forma e valor de remuneração do pesquisador, apresentar ressarcimento de despesas do participante e seus acompanhantes, quando necessário, tais como transporte e alimentação.

Para o sistema CEP/Conep não existem pesquisas com “custo zero”. Ainda que o pesquisador entenda que não será necessário obter ou disponibilizar recursos para a realização do estudo, ele necessitará informar o valor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação do item** | **Quantidade** | **Valor Total em Reais (R$)** |
| Ex: Folha A4 | 2 pacotes | 30,00 |
| Ex: Combustível | - | 100,00 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO DOS PARTICIPANTES DA PESQUISA**

**Somente para a área da saúde.**

**“NÃO SE APLICA” para CHS**

Os critérios de inclusão e exclusão são aqueles que possibilitam o estabelecimento do perfil do participante. Sem tais critérios não se tem clareza de quem será o participante da pesquisa. Os critérios de **INCLUSÃO** são as condições que fazem com que tal indivíduo seja participante de uma pesquisa. Os critérios de **EXCLUSÃO**, por sua vez, são aquelas condições que retiraria o participante da pesquisa uma vez que este preenchesse os critérios de inclusão.

**RISCOS E BENEFÍCIOS ENVOLVIDOS NA EXECUÇÃO DA PESQUISA**

**RISCOS:** Segundo a Resolução CNS 466/12, item V - DOS RISCOS E BENEFÍCIOS: “*Toda pesquisa com seres humanos envolve risco em tipos e gradações variados. Quanto maiores e mais evidentes os riscos, maiores devem ser os cuidados para minimizá-los. Devem ser analisadas possibilidades de danos imediatos ou posteriores, no plano individual ou coletivo”.*

**Possíveis riscos:** Constrangimento; timidez; nervosismo; invasão de privacidade; irritabilidade; incômodo; vergonha; cansaço; alteração de autoestima; estresse; aborrecimento; discriminação; evocação de memórias;

reforços na conscientização sobre uma condição física ou psicológica restritiva ou incapacitante; alterações de comportamento; quebra de sigilo e confidencialidade; quebra de anonimato; exposição a situação vexatória; exposição de terceiros; desconforto no local de aplicação da técnica; efeitos colaterais; exposição acentuada a situações de desconforto; diminuição da sua defesa corporal; dor; imprecisão na divulgação dos resultados.

**Medidas de prevenção ou minimização dos riscos:** Ambiente acolhedor; ambiente privativo; perguntas de forma objetiva; estar atento aos sinais verbais e não verbais de desconforto; liberdade em interromper a participação; possibilidade de recusa a responder a qualquer pergunta; sigilo dos dados; utilização de nomes fictícios ou outra forma de manutenção do anonimato; assegurar a confidencialidade e a privacidade, a proteção da imagem, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das comunidades; não expor imagens que possibilitem a identificação do participante; exclusão do nome das Instituições participantes de modo a não expor terceiros; esterilização dos materiais.

**BENEFÍCIOS:** Toda pesquisa deve trazer um benefício para os seus participantes, direto ou indireto (importância do estudo ao participante, disseminar o conhecimento...).

**Possíveis benefícios:** Descrição dos benefícios que a participação do participante pode proporcionar a si mesmo; a comunidade participante; para outras pessoas; a sociedade.

**Alguns possíveis benefícios:** Desenvolvimento de metodologias; conhecimento da realidade local para desenvolvimento de ações; possibilidade da descoberta de procedimentos benéficos à saúde (tratamentos, alívio da dor, rigidez, etc.); compreensão da doença, sua forma de propagação; repensar de práticas pedagógicas; desenvolvimento de novas habilidades; evidências para apoiar a incorporação de ações; desenvolvimento de estratégias; diminuir inflamação; potencial para evitar complicações graves; desenvolvimento de material para conscientização da população.

**CRITÉRIOS DE ENCERRAMENTO OU SUSPENSÃO DE PESQUISA**

**Devem ser explicitados, quando couber.**

Exemplos: não ser aprovado pelo Comitê de Ética, descumprimento dos passos firmados entre pesquisador/Instituição e/ou pesquisador/Comitê de Ética, caso o participante não aceite participar da pesquisa.

**RESULTADOS DO ESTUDO**

Garantia do pesquisador que os resultados do estudo serão divulgados para os participantes da pesquisa e instituições onde os dados foram obtidos.

**DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

Garantia pelo pesquisador de encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos autores.

**RESUMO**

**REFERÊNCIAS**

Relacionar todas as Referências utilizadas no projeto, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).