

UNIDADE CENTRAL DE EDUCAÇÃO FAI FACULDADES - UCEFF
Centro Universitário FAI
Rua Carlos Kummer, nº 100, Bairro Universitário, Itapiranga/SC

FAÇA UMA CRIANÇA

FELIZ!



Kurlan Frey – Coordenador de Atividades de Extensão

Diele Marasca - Central de Atendimento

Elaine Dornelles – Central de Atendimento

Fernanda Michels Muller – Central de Atendimento

Ivânea Clari Back Rohden – Central de Atendimento

Líria Pauli – Central de Atendimento

Raquel Brolesi – Central de Atendimento

Sirlei Schauen Becher – Atividades de Extensão

1 TÍTULO DO PROJETO

FAÇA UMA CRIANÇA FELIZ!

2 ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Multidisciplinar

3 QUEM PODE PARTICIPAR?

Podem participar deste programa (sem vínculo empregatício ou remuneração), os acadêmicos beneficiados pelas Bolsas de Estudo do Artigo 170 da Constituição Estadual de Santa Catarina, instituídas através da Lei Complementar nº 281/2005, regularmente matriculados nos cursos de graduação do Centro Universitário FAI, bem como toda comunidade que tiver interesse.

4 JUSTIFICATIVA

Ao brincar, as crianças exercitam muitas habilidades como: capacidade de expressão verbal e não verbal, linguagem, raciocínio, pensamento abstrato, representação espacial, curiosidade, criticidade, objetividade, reflexão, flexibilidade, atenção, concentração, memória, imitação, criatividade, imaginação, relacionamento intrapessoal e interpessoal, autonomia, cooperação, autoconfiança, autoestima, iniciativa e sentimentos de competência. Jean Piaget, um dos mais importantes pensadores do século 20, classificou o brincar na fase infantil como “uma forma de assimilar o real e adaptar-se ao mundo social dos adultos”.

As brincadeiras, tanto as lúdicas quanto as educativas, são importantes para o desenvolvimento saudável e para a vida psíquica das crianças, uma vez que a ajudam a desenvolver habilidades cognitivas, físicas, sócio afetivas e morais.

O adulto pode e deve participar das brincadeiras, aumentando o interesse e a motivação nas brincadeiras. Conforme a psicóloga Joana Valério, “na interação, o adulto tem oportunidade de conter e ajudar a criança na elaboração das inquietações que surgirem durante a brincadeira, bem como enriquecer e estimular a imaginação da criança, despertando-lhe ideias e

questionando-a para a descoberta de soluções. ” O enriquecedor nestas brincadeiras, não são os brinquedos caros, mas sim meios que estimulem a exploração de diferentes linguagens e a imaginação, estimulando a interação social com outras crianças, familiares e adultos.

5 OBJETIVOS

5.1 Objetivo Geral

Oferecer um dia “diferente” para as crianças carentes ou vulneráveis, com atividades lúdicas e brincadeiras, para estimular a interação com demais crianças e sociedade.

5.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar às crianças momentos de lazer, de descontração e de interação social;
- Fazer com que as crianças se sintam importantes e valorizadas;
- Atender a legislação das Bolsas de Estudo do artigo 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina.

6 METODOLOGIA

Os dias e horários serão organizados durante o semestre letivo, conforme disponibilidade das escolas. Os acadêmicos bolsistas desenvolverão as seguintes ações:

- Brincadeiras de roda;
- Pinturas de rosto;
- Apresentação de cantigas e contação de histórias;
- Apresentação de peças teatrais.

A totalização de horários e atividades comportará às 20 horas de Projeto Social com Visão Educativa conforme exige a legislação para os acadêmicos contemplados com a Bolsa de Estudo do artigo 170 do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – UNIEDU.

7 LOCAL DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

As atividades poderão ser desenvolvidas nas escolas públicas que apresentam maior índice de crianças carentes e/ou vulneráveis, localizadas nos municípios próximos a sede do Centro Universitário FAI e/ou na Terra Nova Sociedade Beneficente do Vale do Pirapocú do município de Mondai/SC.

8 RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização deste projeto, busca-se proporcionar um dia diferente para as crianças vulneráveis ou carentes, proporcionando momentos de descontração e lazer.

9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A importância do brincar na infância. Disponível em <http://www.contioutra.com/a-importancia-do-brincar-na-infancia/>. Acesso em 04 de outubro de 2017.

VALERIO, Joana. A importância do brincar no desenvolvimento da criança. Disponível em http://www.psicologia.pt/artigos/ver_opiniao.php?a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca&codigo=AOP0394. Acesso em 04 de outubro de 2017.